**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa/Viện: Khoa Ngoại Ngữ**

**Bộ môn: Bộ môn Biên - Phiên dịch**

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **Cú pháp học**
* Tiếng Anh: **Syntax**

Mã học phần: FLS3008 Số tín chỉ: 2 (30LT)

Đào tạo trình độ: Đại học

Chương trình đào tạo: Ngôn ngữ Anh (4 chuyên ngành: Biên - phiên dịch; Tiếng Anh du lịch; Giảng dạy tiếng Anh; Song ngữ Anh - Trung)

Học phần tiên quyết:

**2. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần cung cấp cho người học: kiến thức về các đơn vị cấu thành một
câu (cấu trúc câu theo hướng tổng quan nhất), cách thức phân tích câu và cách thức sử dụng sơ đồ cây để biểu diễn các thành phần trong câu. Đồng thời, người học còn được tiếp cận khối kiến thức liên ngôn ngữ liên quan đến các phạm trù ngôn ngữ chuyên biệt.

**3. Mục tiêu:**

Học phần nhằm giúp sinh viên nắm được các kiến thức liên quan đến câu bao
gồm các thành phần trong câu, cách thức phân tích và cách thức mô tả các thành phần đó.

**4. Chuẩn đầu ra học phần (CLOs):** Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

a. Hiểu rõ được các đơn vị trong câu bằng những khái niệm khái quát hóa và những
khái niệm chuyên biệt cụ thể.
b) Biết cách phân biệt các cụm từ và các mệnh đề.
c) Biết cách phân tích câu theo sơ đồ cây và nhận diện một số câu đa nghĩa.
d) So sánh được các thành phần cấu trúc giữa các câu khác nhau.

**5. Ma trận tương thích giữa Chuẩn đầu ra HP với Chuẩn đầu ra CTĐT:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra học phần** | **Chuẩn đầu ra chương trình (PLOs)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| a | X | X | X | X | X | X | X |  | X | X |

**6. Nội dung:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chương/Chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** | **Số tiết** |
| **LT** | **TH** |
| 1 | Giới thiệu và thảo luận về chương trình môn học | a | 2 |  |
| 2 | Khái quát hóa về Cú Pháp học và mối liênhệ với ngôn ngữ học | a | 4 |  |
| 3 | Khái quát hóa về các loại cụm từ |  | 4 |  |
| 4 | Khái quát hóa về các loại mệnh đề |  | 4 |  |
| 5 | Khái quát hóa về cách phân tích câu | a | 8 |  |
| 6 | Sử dụng sơ đồ cây để phân tích câu |  | 8 |  |

**7. Phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá để đạt Chuẩn đầu ra HP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Phương pháp dạy học** | **Áp dụng cho chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** |
| 1 | Thuyết giảng |  | a  |
| 2 | Bài tập |  | a  |
| 3 | Seminar |  | a  |
| 4 | Thảo luận |  | a  |

**8. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Hình thức đánh giá** | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| 1 | Chuyên cần thái độ | a | 10 |
| 2 | Bài kiểm tra giữa kỳ: tiểu luận | a | 40 |
| 3 | Thi kết thúc học phầnHình thức thi: Viết- Đề mở: x - Đề đóng: x | a | 50 |

**9. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích sử dụng** |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | VictoriaFromkin –RobertRodman –Nina Hyams | An Introductionto Language | 2014 | Cengage | Elearning | X |  |
| 2 | Elly vanGelderen | An introduction tothe grammar ofEnglish | 2010 | Longman | Elearning |  | X |

*Ngày cập nhật*: *10/09/2021*

 **NHÓM GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

 **Nguyễn Hoàng Hồ**

 **TRƯỞNG KHOA/VIỆN TRƯỞNG BỘ MÔN**